

Управление образования администрации  
Нюксенского муниципального округа Вологодской области  
**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«НЮКСЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08. 2024

Утверждена приказом  
директора школы  
от 29.08.2024 № 04-01/22



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**туристско-краеведческой направленности**  
**«Юный краевед»**  
**(стартовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 8-11 лет**  
**Срок реализации**  
**программы: 4 года**

Автор - составитель:  
Пудова Анна Валентиновна,  
педагог дополнительного образования

с. Нюксеница, 2024

## Пояснительная записка

Изучение малой родины, начиная от семейных реликвий до истории предприятий, организаций, судеб знаменитых земляков, флоры и фауны родного края, памятников истории и природы – это все направления учебных исследований школьников, которые на примерах малой родины дают большой опыт в дальнейшем изучении родины, познании окружающего мира.

Учебно-исследовательская деятельность носит метапредметный характер. Такая деятельность не может быть эффективно осуществлена только посредством традиционных базовых и профильных учебных дисциплин. Данный метапредметный курс обеспечивает целенаправленное формирование мотивационных, теоретических, технологических основ культуры исследовательской деятельности обучающихся.

**Актуальность программы** заключается в том, что, изучая природу, историю, биографию земляков родного края, ребенок не теряет связь с прошлым, с корнями своего рода, со своей малой родиной. Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом, способствует воспитанию патриота, определению социально-значимых нравственных ориентиров, сохранению и укреплению здоровья, повышению интеллектуального и духовного потенциала, познанию родного края и культурных традиций. Педагогическая значимость данной программы заключается также в том, что в ней большое внимание уделяется командной деятельности, так как многие практические задачи, встающие перед обучающимися, требуют грамотного и эффективного разделения сфер ответственности и согласования совместной работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Распоряжение правительства рф от 31.03.2023 № 678-р «об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 № 384/612 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

**Новизна программы:** методы и методические приемы, используемые в данной программе, направлены на воспитание подлинно свободной личности, на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в коллективе, быть открытыми для новых контактов.

Программа «Юный краевед» направлена на развитие социальной активности, нравственное совершенствование, формирование основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

#### **Направленность (профиль) программы**

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Юный краевед» реализуется в рамках туристско-краеведческой направленности.

#### **Отличительные особенности программы**

При разработке данной программы были проанализированы программы: «Оздоровительно-познавательный туризм» (Смирнов Д.В),

«Школа жизни – окружающий мир» (А.А. Остапец-Свешников, М.И. Богатов, О.И. Мотков).

«Юный краевед» содержит материал о Вологодской области и Нюксенском районе, который знакомит с историей, культурой, традициями родного края. Данного материала нет ни в одной из вышеназванных программ.

Освоение программы «Юный краевед» отслеживается по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающего.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. У обучающихся формируется логическое мышление, память, навыки выступления перед своим коллективом, что в дальнейшем способствует ораторскому мастерству.

#### **Программа рассчитана на возраст детей 8 - 11 лет.**

Младший школьный возраст характеризуется значительными изменениями, происходящими в сфере самосознания, которые имеют базовое основополагающее значение для всего последующего развития и становления человека как личности.

Именно в этот период формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками. Оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, иными словами – формируются предпосылки для идентификации ценностного и деятельностного освоения действительности Туристско-краеведческая деятельность во

всех ее формах способствует всестороннему развитию личности подростка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 4 года обучения. 72 часа в 1, 2, 3, 4 год, всего за 4года – 288 часа.

### **Формы обучения**

Основная форма организации образовательной деятельности - занятие. В процессе занятия используются коллективные, индивидуальные, групповые формы работы с обучающимися.

Программа реализуется в очной, дистанционной форме. Программа предусматривает такую организацию учебно-воспитательного процесса, когда широко используются различные виды деятельности. Такое разнообразие делает процесс обучения интересным, а значит более эффективным.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Ведущей формой организации образовательного процесса является занятие. Программа предполагает использование аудиторных

занятий (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий в программе используются внеаудиторные занятия: экскурсии, наблюдение за природой, походы выходного дня, соревнования.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Программа предполагает проведение два занятия в неделю продолжительностью 1 час. Учебный процесс состоит из: – теоретических занятий (лекции, беседы, дискуссии), практических занятий – походов, экскурсий.

В выходные дни и каникулярное время по мере необходимости проводятся однодневные тематические экскурсии в природу, маршруты по экологическим тропам, историческим местам по 6, 8 часов.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Недельная нагрузка	Итого
1 год	2	1 час (40 минут)	2 час	72 часа
2 год	2	1 час (40 минут)	2 час	72 часа
3 год	2	1 час (40 минут)	2 час	72 часа
4 год	2	1 час (40 минут)	2 час	72 часа
Итого				288 часов

**Кол-во обучающихся в группе: 10-12 человек в 1, 2, 3, 4 год обучения**

**Цель программы:** Гражданско-патриотическое воспитание подростков средствами туристско-краеведческой деятельности.

### **Задачи программы:**

*Воспитательные:* формировать стойкий интерес к туристско-краеведческой деятельности. Воспитывать патриотизм, гордость и уважение к истории, культуре, традициям малой Родины.

*Развивающие:* развивать волевые качества обучающихся. Развивать познавательную активность. Развивать умение общаться со сверстниками.

*Образовательные (Знания, умения и навыки):* расширять познания обучающихся о природе, истории, культуре родного края и России.

Формировать навыки в области туризма, доврачебной медицинской помощи. пропаганда туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни, привитие навыков экологической культуры,

ознакомление с историей, удовлетворение естественной потребности обучающихся в непосредственном познании мира, своего края. **Содержание программы**

**Учебный план 1 год обучения**

№ п/п	Наименование модулей, тематика занятий	Количество часов			Форма контроля
		Кол- во часов	Теория	Практика	
	<b>раздел 1 (16Ч.)</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
1	Краеведение- наука о родном крае. Человек и его окружение. Что изучает краеведение.	2	1	1	опросник
2	Нюксенская земля Физико-географическая характеристика района.	1	0	1	Практическая работа
3	Топонимика нашего региона.	2	1	1	Практическая работа
4	Красотою славится наша земля.	1	0	1	Наблюдение
5	Достопримечательности района. Памятники природы. Бобровский минеральный источник.	4	1	3	Наблюдение
6	Красная книга Вологодской области Растительный мир	2	1	1	Наблюдение
7	Особенности погоды в нашем крае осенью. Фенологические наблюдения за погодой по страницам печати, СМИ	1	0	1	Практическая работа
8	Река, давшая жизнь нашему краю (Изучение малых северных рек). Современное состояние рек. Экология	2	1	1	Практическая работа
9	Наш дом родной. Экскурсии по с. Нюксеница, Старая Нюксеница.	1	0	1	Конкурс команд
	<b>раздел 2 (16Ч.)</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
10	Откуда пошел мой род Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	2	1	1	Конкурс команд
11	Нюксенская земля в литературе, живописи, музыке. Знакомство с литературными произведениями.	3	1	2	Практическая работа
12	Я и мое село	3	1	2	Викторина
13	От чистого истока Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.	1	0	1	Индивидуальная и групповая работа
14	Ими гордится Нюксенский район Встречи с интересными людьми	4	1	3	Практическая работа
16	«Не позволяй душе лениться». Сбор материалов о людях разных профессий	1	0	1	Индивидуальная и групповая работа
17	Изучение традиций народа Сборматериала о народных праздникахМасленица	2	0	2	Тестирование
	<b>раздел 3 (4 Ч.)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

18.	Рациональное природопользование Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской обл. Походы выходного дня и многодневный поход. Акции по благоустройству территории.	40	2	38	Итоговое задание
	итого	72	22	50	

### Содержание учебного плана 1 года обучения Нюксенская земля (16 часов)

Краеведение- наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.

Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае

Красотой славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Памятники природы Нюксенского района. Фенологические наблюдения за погодой по страницам печати, СМИ.

Опросник, практическая работа, наблюдение, конкурс команд.

#### Я и мое село (16 час.)

Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Знакомство с литературными произведениями, произведениями художников, композиторов. Сбор материалов о людях разных профессий. Сбор материала о народных праздниках.

Практическая работа, наблюдение, конкурс команд, индивидуальная и групповая работа, тестирование, викторина.

#### Рациональное природопользование (40 часа)

Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской области. Итоговое задание.

### 2 год обучения

№ п/п	Наименование модулей, тематика занятий	Количество часов			Форма контроля
		Кол- во часов	Теория	Практика	
	<b>раздел 1 (16Ч.)</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
1	Краеведение- наука о родном крае. Человек и его окружение. Источники изучения родного края.	2	1	1	опросник
2	Нюксенская земля Географическое положение.	1	0	1	Практическая работа
3	Топонимика нашего региона.	2	1	1	Практическая работа
4	Красотой славится наша земля.	1	0	1	Наблюдение
5	Достопримечательности района.	4	1	3	Наблюдение

	Памятники природы Геологическое обнажение Озерки				
6	Красная книга Вологодской области Растительный мир	2	1	1	Наблюдение
7	Особенности погоды в нашем крае зимой. Фенологические наблюдения за погодой по страницам печати, СМИ	1	0	1	Практическая работа
8	Река, давшая жизнь нашему краю (Изучение малых северных рек). Малые реки Нюксенского района. Экология	2	1	1	Практическая работа
9	Наш дом родной. Экскурсии по с. Нюксеница, 2 участок.	1	0	1	Конкурс команд
<b>раздел 2 (16Ч.)</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
10	Откуда пошел мой род Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Описание родословной.	2	1	1	Конкурс команд
11	Нюксенская земля в литературе, живописи, музыке. Знакомство с произведениями художников	3	1	2	Практическая работа
12	Я и мое село	3	1	2	Викторина
13	От чистого истока Сочиняем рассказы о любви к родному краю.	1	0	1	Индивидуальная и групповая работа
14	Ими гордится Нюксенский район Встречи с интересными людьми	4	1	3	Практическая работа
16	«Не позволяй душе лениться». Сбор материалов о людях разных профессий	1	0	1	Индивидуальная и групповая работа
17	Изучение традиций народа Сбор материала о народных праздниках. Рождество	2	0	2	Тестирование
<b>Раздел 3 (4Ч.)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
18.	Рациональное природопользование Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской обл. Походы выходного дня и многодневный поход. Акции по благоустройству территории.	40	2	38	Итоговое задание
итого		72	22	50	

--	--	--	--	--	--

## Содержание учебного плана 2 года обучения

### Нюксенская земля (16 часов)

Краеведение- наука о родном крае. Источники изучения родного края. Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. Географическое положение. Памятники природы Нюксенского района Геологическое обнажение Озерки. Фенологические наблюдения за погодой зимой по страницам печати, СМИ.

Опросник, практическая работа, наблюдение, конкурс команд.

### Я и мое село (16 часа)

Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Знакомство с литературными произведениями, произведениями художников, композиторов. Сбор материалов о людях разных профессий. Сбор материала о народных праздниках.

Практическая работа, наблюдение, конкурс команд, индивидуальная и групповая работа, тестирование, викторина.

### Рациональное природопользование (40 часа)

Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской области. Итоговое задание.

## 3 год обучения

№ п/п	Наименование модулей, тематика занятий	Количество часов			Форма контроля
		Кол-во часов	Теория	Практика	
	<b>раздел 1 (16Ч.)</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
1	Краеведение- наука о родном крае. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	2	1	1	опросник
2	Нюксенская земля Климат.	1	0	1	Практическая работа
3	Топонимика нашего региона.	2	1	1	Практическая работа
4	Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района	1	0	1	Наблюдение
5	Достопримечательности района. Памятники природы Геологическое обнажение «Востровские Слуды»	4	1	3	Наблюдение
6	Красная книга Вологодской области, животный мир	2	1	1	Наблюдение
7	Особенности погоды в нашем крае весной. Фенологические наблюдения за погодой по	1	0	1	Практическая работа

	страницам печати, СМИ				
8	Река, давшая жизнь нашему краю (Изучение малых северных рек). Современное состояние рек, река Нюксеница.	2	1	1	Практическая работа
9	Наш дом родной. Экскурсии по с. Нюксеница, Прожектор, ДОЗ.	1	0	1	Конкурс команд
<b>раздел (16Ч.)</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
10	Откуда пошел мой род Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи, профессии родословной.	2	1	1	Конкурс команд
11	Нюксенская земля в литературе, живописи, музыке. Знакомство с композиторами.	3	1	2	Практическая работа
12	Я и мое село	3	1	2	Викторина
13	От чистого истока Сочиняем эссе о родном крае.	1	0	1	Индивидуальная и групповая работа
14	Ими гордится Нюксенский район Встречи с интересными людьми	4	1	3	Практическая работа
16	«Не позволяй душе лениться». Сбор материалов о людях разных профессий	1	0	1	Индивидуальная и групповая работа
17	Изучение традиций народа Сбор материала о народных праздниках. Пасха.	2	0	2	Тестирование
<b>раздел 3 (4 Ч.)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
18.	Рациональное природопользование Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской обл. Походы выходного дня и многодневный поход. Акции по благоустройству территории.	40	2	38	Итоговое задание
итого		72	22	50	

### Содержание учебного плана 3 года обучения Нюксенская земля (16 часов)

Краеведение- наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае

Красотой славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир.

Животный мир. Памятники природы Нюксенского района. Фенологические наблюдения за погодой по страницам печати, СМИ.

Опросник, практическая работа, наблюдение, конкурс команд.

#### **Я и мое село (16 часа)**

Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Знакомство с литературными произведениями, произведениями художников, композиторов. Сбор материалов о людях разных профессий. Сбор материала о народных праздниках.

Практическая работа, наблюдение, конкурс команд, индивидуальная и групповая работа, тестирование, викторина.

#### **Рациональное природопользование (40 часа)**

Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской области. Итоговое задание.

#### **4 год обучения**

№ п/п	Наименование модулей, тематика занятий	Количество часов			Форма контроля
		Кол-во часов	Теория	Практика	
<b>раздел 1 (16Ч.)</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
1	Краеведение- наука о родном крае. Писатели о родном крае.	2	1	1	опросник
2	Нюксенская земля Растительный мир. Животный мир.	1	0	1	Практическая работа
3	Топонимика нашего региона.	2	1	1	Практическая работа
4	. Знакомство с природой района	1	0	1	Наблюдение
5	Достопримечательности района. Памятники природы Экологическая тропа «Край карстовых озер»	4	1	3	Наблюдение
6	Красная книга Вологодской области, животный мир	2	1	1	Наблюдение
7	Особенности погоды в нашем крае летом. Фенологические наблюдения за погодой по страницам печати, СМИ	1	0	1	Практическая работа
8	Река, давшая жизнь нашему краю Экология реки Сухона.	2	1	1	Практическая работа
9	Наш дом родной. Экскурсии по с. Нюксеница, новостройки	1	0	1	Конкурс команд
<b>раздел 2 (16Ч.)</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
10	Откуда пошел мой род Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Проект о знаменитых родственниках.	2	1	1	Конкурс команд

11	Нюксенская земля в литературе, живописи, музыке. Нюксенские поэты.	3	1	2	Практическая работа
12	Я и мое село	3	1	2	Викторина
13	От чистого истока Создание презентаций о родном крае.	1	0	1	Индивидуальная и групповая работа
14	Ими гордится Нюксенский район Встречи с интересными людьми	4	1	3	Практическая работа
16	«Не позволяй душе лениться». Сбор материалов о людях разных профессий	1	0	1	Индивидуальная и групповая работа
17	Изучение традиций народа Сбор материала о народных праздниках. Троица	2	0	2	Тестирование
<b>раздел 3 (4Ч.)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
18.	Рациональное природопользование Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской обл. Походы выходного дня и многодневный поход. Акции по благоустройству территории.	40	2	38	Итоговое задание
	итого	72	22	50	

## Содержание учебного плана 4 года обучения

### Нюксенская земля (16 часов)

Краеведение- наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае

Красотой славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Памятники природы Нюксенского района. Фенологические наблюдения за погодой по страницам печати, СМИ.

Опросник, практическая работа, наблюдение, конкурс команд.

### Я и мое село (16 часа)

Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Знакомство с литературными произведениями, произведениями художников, композиторов. Сбор материалов о людях разных профессий. Сбор материала о народных праздниках.

Практическая работа, наблюдение, конкурс команд, индивидуальная и групповая работа, тестирование, викторина.

### Рациональное природопользование (40 часа)

Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской области. Итоговое задание.

*Календарный учебный график 1 год  
обучения*

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, тема	Форма контроля
1-2	Сентябрь	Получение новых знаний	1/1	Краеведение- наука о родном крае. Человек и его окружение. Что изучает краеведение.	опросник
3		беседа	1	Нюксенская земля Физико-географическая характеристика района.	Практическая работа
4-5		Рассказ. Демонстрация.	1/1	Топонимика нашего региона.	Практическая работа
6	Октябрь Ноябрь	экскурсия	1	Красотою славится наша земля.	Наблюдение
7-10		экскурсия	1/3	Достопримечательности района. Памятники природы Бобровский минеральный источник.	Наблюдение
11-12	ноябрь	экскурсия	1/1	Красная книга Вологодской области Растительный мир	Наблюдение
13	декабрь	Экскурсия	1	Особенности погоды в нашем крае осенью. Фенологические наблюдения за погодой по страницам печати, СМИ	Практическая работа
14-15		экскурсия	1/1	Река, давшая жизнь нашему краю (Изучение малых северных рек). Современное состояние рек.	Практическая работа
16-18	январь	экскурсия	1/2	Экология Наш дом родной. Экскурсии по с. Нюксеница, старая Нюксеница	Групповая работа
19-20		Экскурсия архив	1/1	<b>раздел 2 (16Ч.)</b> Откуда пошел мой род Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	Практическая работа
21-23	Февраль	Практическое	1/2	<i>Нюксенская земля в литературе, живописи, музыке. Знакомство с литературными произведениями</i>	Конкурс команд
24-26	- март	Практическое	1/2	Я и мое село	Практическая работа
27		Практическое	1	От чистого истока Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.	Викторина

28-31	апрель май	Традиционное	1/3	Ими гордится Нюксенский район Встречи с интересными людьми	Индивидуальная и групповая работа
32		Презентация. Работа с респондентами	1	«Не позволяй душе лениться». Сбор материалов о людях разных профессий	Практическая работа
33-34		экскурсия	2	Изучение традиций народа Сбор материала о народных праздниках. Масленица	Индивидуальная и групповая работа
35-72		Экскурсия, поход Тест	1/1	<b>раздел 3 (40Ч.)</b> Рациональное природопользование Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской обл. Акция по благоустройству территории.	Тестирование

**Календарный учебный график 2 год  
обучения**

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, тема	Форма контроля
1-2	Сентябрь	Получение новых знаний	1/1	Краеведение- наука о родном крае. Источники изучения родного края.	опросник
3		беседа	1	Нюксенская земля Географическое положение.	Практическая работа
4-5		Рассказ. Демонстрация.	1/1	Топонимика нашего региона.	Практическая работа
6	Октябрь Ноябрь	экскурсия	1	Красотою славится наша земля.	Наблюдение
7-10		экскурсия	1/3	Достопримечательности района. Памятники природы Геологическое обнажение Озерки Геологическое обнажение «Востровские Слуды»	Наблюдение
11-12		экскурсия	1/1	Красная книга Вологодской области Растительный мир	Наблюдение
13	декабрь	Экскурсия	1	Особенности погоды в нашем крае зимой Фенологические наблюдения за погодой по страницам печати, СМИ	Практическая работа
14-15		экскурсия	1/1	Река, давшая жизнь нашему краю (Изучение малых северных рек).	Практическая работа

16-18	январь	экскурсия	1/2	Экология Наш дом родной. Экскурсии по с. Нюксеница, 2 участок.	Групповая работа
19-20		Экскурсия архив	1/1	<b>раздел 2 (16Ч.)</b> Откуда пошел мой род Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи, описание родословной.	Практическая работа
21-23	Февраль	Практическое	1/2	<i>Нюксенская земля в литературе, живописи, музыке.</i> Знакомство с произведениями художников.	Конкурс команд
24-26		- март	Практическое	1/2	Я и мое село
27		Практическое	1	От чистого истока Сочиняем рассказы о любви к родному краю.	Викторина
28-31	апрель	Традиционное	1/3	Ими гордится Нюксенский район Встречи с интересными людьми	Индивидуальная и групповая работа
32		Презентация. Работа с респондентами	1	«Не позволяй душе лениться». Сбор материалов о людях разных профессий	Практическая работа
33-34	май	экскурсия	2	Изучение традиций народа Сбор материала о народных праздниках. Рождество	Индивидуальная и групповая работа
35-72		Экскурсия, поход Тест	1/1	<b>раздел 3 (40Ч.)</b> Рациональное природопользование Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской обл. Акция по благоустройству территории.	Тестирование

**Календарный учебный график 3 год  
обучения**

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, тема	Форма контроля
1-2	Сентябрь	Получение новых знаний	1/1	Краеведение- наука о родном крае. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	опросник

3		беседа	1	Нюксенская земля Климат.	Практическая работа
4-5		Рассказ. Демонстрация.	1/1	Топонимика нашего региона.	Практическая работа
6	Октябрь Ноябрь	экскурсия	1	Знакомство с природой района	Наблюдение
7-10		экскурсия	1/3	Достопримечательности района. Памятники природы. Геологическое обнажение «Востровские Слуды»	Наблюдение
11-12	ноябрь	экскурсия	1/1	Красная книга Вологодской области, животный мир	Наблюдение
13	декабрь	Экскурсия	1	Особенности погоды в нашем крае весной. Фенологические наблюдения за погодой по страницам печати, СМИ	Практическая работа
14-15		экскурсия	1/1	Река, давшая жизнь нашему краю Современное состояние рек, река Нюксеница.	Практическая работа
16-18	январь	экскурсия	1/2	Экология Наш дом родной. Экскурсии по с. Нюксеница, Прожектор, Доз.	Групповая работа
19-20		Экскурсия архив	1/1	<b>раздел 2 (16Ч.)</b> Откуда пошел мой род Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи, профессии рода.	Практическая работа
21-23	Февраль	Практическое	1/2	<i>Нюксенская земля в литературе, живописи, музыке. Знакомство с композиторов.</i>	Конкурс команд
24-26		- март	Практическое	1/2	Я и мое село
27		Практическое	1	От чистого истока Эссе о любви к родному краю.	Викторина
28-31	апрель	Традиционное	1/3	Ими гордится Нюксенский район Встречи с интересными людьми	Индивидуальная и групповая работа
32		Презентация. Работа с респондент	1	«Не позволяй душе лениться». Сбор материалов о людях разных профессий	Практическая работа

		ами			
33-34	май	экскурсия	2	Изучение традиций народа Сбор материала о народных праздниках. Пасха.	Индивидуальная и групповая работа
35-72		Экскурсия, поход Тест	1/1	<b>раздел 3 (40Ч.)</b> Рациональное природопользование Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской обл. Акция по благоустройству территории.	Тестирование

### *Календарный учебный график*

#### *4 год обучения*

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, тема	Форма контроля
1-2	Сентябрь	Получение новых знаний	1/1	Краеведение- наука о родном крае. Писатели о Нюксенском крае.	опросник
3		беседа	1	Нюксенская земля Растительный мир. Животный мир.	Практическая работа
4-5		Рассказ. Демонстрация.	1/1	Топонимика нашего региона.	Практическая работа
6	Октябрь Ноябрь	экскурсия	1	Знакомство с природой района	Наблюдение
7-10		экскурсия	1/3	Достопримечательности района. Памятники природы Экологическая тропа «Край карстовых озер»	Наблюдение
11-12		экскурсия	1/1	Красная книга Вологодской области, животный мир	Наблюдение
13	декабрь	Экскурсия	1	Особенности погоды в нашем крае летом. Фенологические наблюдения за погодой по страницам печати, СМИ	Практическая работа
14-15		экскурсия	1/1	Река, давшая жизнь нашему краю (. Экология реки Сухона.	Практическая работа
16-18	январь	экскурсия	1/2	Наш дом родной. Экскурсии по с. Нюксеница, новостройки.	Групповая работа
19-20		Экскурсия архив	1/1	<b>раздел 2 (16Ч.)</b> Откуда пошел мой род Знакомство со своей	Практическая работа

				родословной. Создание родословной своей семьи, знаменитые родственники.	
21-23	Февраль	Практическое	1/2	<i>Нюксенская земля в литературе, живописи, музыке. Нюксенские поэты.</i>	Конкурс команд
24-26		- март	Практическое	1/2	Я и мое село
27		Практическое	1	От чистого истока Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.	Викторина
28-31	апрель	Традиционное	1/3	Ими гордится Нюксенский район Встречи с интересными людьми	Индивидуальная и групповая работа
32		Презентация. Работа с респондентами	1	«Не позволяй душе лениться». Сбор материалов о людях разных профессий Сбор материалов о людях разных профессий	Практическая работа
33-34	май	экскурсия	2	Изучение традиций народа Сбор материала о народных праздниках Троица.	Индивидуальная и групповая работа
35-72		Экскурсия, поход Тест	1/1	<b>раздел 3 (40Ч.)</b> Рациональное природопользование Природоохранная деятельность в Нюксенском районе и Вологодской обл. Акция по благоустройству территории.	Тестирование

### Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знать географию, историю, культуру Нюксенского района Вологодской области;
- знать правила поведения в музее во время занятий, иных местах во время экскурсий;
- уметь составлять доклады, рефераты, презентации;
- уметь проводить беседы с населением для сбора информации;
- уметь проводить экскурсионную работу;
- Знает достопримечательности с. Нюксеницы: памятные знаки, основные объекты производства, природные ресурсы;

- Имеет понятия о туристических навыках, обладает некоторыми из них. Имеет представление о правилах оказания первой доврачебной помощи.

#### Личностные результаты:

- проявлять интерес к истории страны и родного края;
- проявлять уважения к людям, внесшим вклад в развитие большой ималой Родины;
- проявлять бережное отношение к объектам историко- географического -культурного наследия (музеям, памятникам, обелискам, мемориалам, памятники природы);
- стать участником районных краеведческих конференций конкурсов и викторин историко-краеведческой направленности.

#### Метапредметные результаты:

- активно включаться в коллективную деятельность;
- проявлять самостоятельность и творческую инициативу;
- оценивать достоинства и недостатки своей деятельности.
- Уметь преодолевать затруднения при физической нагрузке в походе, на экскурсии;
- Умеет налаживать контакт с отдельными сверстниками. Положительно относится к чужому мнению

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

##### Материально – техническое обеспечение кабинета

- стол рабочий;
- стулья;
- доска аудиторная;
- компьютер;
- проектор;
- экран.
- фотоаппарат;
- ноутбук.

##### Материально – техническое обеспечение для обучающихся

- простые карандаши;
- цветные карандаши;
- ластик;
- бумага формата А4;
- ручки;
- тетради;
- линейка.

#### **Туристское оборудование и снаряжение**

##### Групповое (бивуачное):

- палатка (одноместная);

- тент;
- рюкзак туристический;
- медицинская аптечка.

#### **Костровое:**

- 1 котелок;
- поварешка;
- фляжка для питьевой воды;

#### **Комплект для спортивного ориентирования:**

- компас;
- планшетка;
- фонарик;
- часы;
- топографические карты местности;
- карандаш;
- линейка;
- транспортир;
- листы ватмана.

#### **Личное снаряжение:**

- рюкзак туристический;
- спальник;
- одежда;
- обувь;
- посуда.

#### **Спортивный инвентарь:**

- мячи волейбольный;
- футбольный;
- скакалки;
- секундомер.

#### **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализуется через участие в конкурсах, выставках, размещение информации о деятельности детского объединения в социальных сетях.

#### **Кадровое обеспечение**

Для более успешной реализации программы необходимо сотрудничество с педагогом психологом, который окажет помощь в сплочении коллектива и поможет выявить проблемы в общении обучающихся, через тренинговые занятия и игры. Тесное сотрудничество с Нюксенским краеведческим музеем позволит, через выставки музея, получить больше информации об истории Нюксенского края организовать посещение тематических выставок, раскрывающих красоту родного края.

#### **Формы контроля**

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Предусмотрено проведение промежуточной аттестации и итогового контроля. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Итоговый контроль проводится за весь период обучения. К итоговому контролю допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения. **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов** Планируемые результаты, в соответствии с целью программы,

отслеживаются и фиксируются в формах

- портфолио,
- готовая работа;
- журнал посещаемости;
- конкурсы;
- фотографии;
- материал опросников и тестирования;
- дневник наблюдения.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах контроля:

- конкурсы;
- тесты;
- индивидуальный опрос;
- опросники;
- викторины;
- открытое занятие,
- итоговое занятие,
- соревнование,
- поход.

#### **Оценочные материалы**

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ;

- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня;
- 5) итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

*Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:*

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

### **Методическое обеспечение реализации программы**

При реализации образовательной программы могут быть отведены часы на индивидуальную работу. Составляется отдельный календарно- тематический план, исходя из целей и задач по реализации программы (проектная деятельность, подготовка к конкурсам, мероприятиям, конференциям). Так же данные часы могут быть отведены на работу с детьми с ограниченными физическими возможностями. На занятиях используются формы работы: групповая, индивидуальная (в том числе дифференцированная по сложности). Целесообразно при подготовке и оценки усвоения материала использовать дифференцированный подход, как для подачи материала, так и для оценки знаний, умений и навыков.

### **Педагогические технологии, используемые на занятиях**

Технология	Целевые ориентации	Ожидаемый результат
Развивающее обучение	Создание условий для развития личностных качеств, интересов, способностей	Выявление и развитие природных способностей детей. Осознание обучающимися своих индивидуальных способностей, повышение мотивации к обучению.
Технология игрового обучения	Вовлечение детей в активную познавательную деятельность используются на занятиях, на переменах (постоянно на протяжении всего учебного года).	Социализация обучающихся, развитие их коммуникативных качеств. Повышение познавательной и учебной мотивации, качества знаний и умений, активности на занятиях.
Технология индивидуализации и дифференциации	Формирование умения работать в сотрудничестве,	Развитие ответственности, способности обучаться в

обучения	взаимопомощи (взаимодействовать товарищами), уважать интересы и мнение других. На каждом занятии (использование разных режимов работы, форм – индивидуальная, групповая, фронтальная).	силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Развитие самостоятельности, создание ситуаций успеха, поддержки, воспитание ответственного отношения к деятельности.
Здоровьесберегающие технологии: -организационно-педагогические технологии, - психолого-педагогические технологии, - учебно-воспитательные технологии	Создание условий для сохранения здоровья учащихся. Применяются на каждом занятии (физкультминутки, игры, смена видов деятельности обучающихся)	Соблюдение санитарно-гигиенических требований (проветривание, оптимальный тепловой режим, освещенность, чистота, соблюдение техники безопасности); составление расписания и распределение учебной нагрузки соответствии с требованиями; смена видов деятельности на занятии; физкультминутки; индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей

## Программа воспитания

### Пояснительная записка

С самого рождения детей окружают различные явления природы: летним днем они видят солнце и ощущают теплый ветер, зимним вечером с удивлением смотрят на луну, темное небо в звездах, чувствуют, как мороз пощипывает щеки. Собирают камни, рисуют на асфальте мелом, играют с песком, водой – предметы и явления природы входят в их жизнедеятельность, являются объектом наблюдений.

Детство – это радостная пора открытий. Познание окружающего должно проходить в непосредственном взаимодействии ребенка с миром природы и разворачиваться, как увлекательное путешествие, так, чтобы он получал от этого радость.

Современный образовательный процесс с детьми дошкольного возраста не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 5-7 лет, данная программа разработана с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой.

Данная воспитательная программа представляет собой воспитательную работу, обязательную для проведения с обучающимися детских объединений, на всех уровнях обучения.

Деятельность объединения имеет естественнонаучную направленность.

Количество мест для обучающихся в объединении составляет 15 человек.

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 № 678-р).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Цель, задачи и результат воспитательной работы**

**Цель программы** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

#### **Задачи:**

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

**Результат воспитания** – результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, общении, познавательно-исследовательской деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- у ребенка развита способность к самостоятельному анализу выполненной работы;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;

### **Виды, формы и содержание деятельности**

#### **Виды:**

##### **1. Работа с коллективом обучающихся:**

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему селу.

##### **2. Работа с родителями:**

- Собрать заявления от родителей на зачисление детей на кружок «Юный исследователь».
- Предложить родителям заполнить личные карточки на ребенка.
- Заявление на согласие по обработке персональных данных учащихся и родителей.
- Заявление от родителей на согласие по размещению на официальном сайте и стендах МКУ ДО «Дом школьников» персональных данных своих и своего ребенка.
- Родительские собрания.
- Индивидуальные беседы с родителями, привлечение родителей к работе кружка, приглашать на викторины, проводить совместно исследовательскую деятельность.

#### **Формы:**

- мероприятия – события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-нибудь другим для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.
- дела – общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость окружающим людям и самим себе.
- игры – воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе учащихся с целью отдыха, развлечения, обучения.

**Календарный план воспитательной работы бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нюксенская начальная общеобразовательная школа»**

Дополнительное образование в БОУ «Нюксенская НОШ» организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям: туристско-краеведческое, социально- гуманитарное

Модуль «Дополнительное образование»			
«Юный краевед» (туристско-краеведческая направленность)	4а кл.	2ч	Пудова А.В.

**Список литературы**

**Литература для педагогов:**

1. Атлас Вологодской области. Учебно-справочное картографическое пособие. Гл. ред. Скупинова Е.А., Вологда, 2007.
2. Вологодская энциклопедия.- Вологда, 2006
3. Вологда. Краеведческий альманах. Выпуск 2.- Вологда,1997.
4. Вологда. Краеведческий альманах. Выпуск 3.- Вологда, 2000.
5. Вологодская область в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]//Официальный портал Вологодской области: [сайт]. – Режим доступа: [http://vologda-oblast.ru/ru/region/progress/great\\_war/](http://vologda-oblast.ru/ru/region/progress/great_war/)
6. Вологжане — Герои Советского Союза. - Вологда, 1959.
7. Вытегра: краеведческий альманах. Вып. 1. - Вологда, Русь, 2008.
8. Бочаров Г., Выголов В. Вологда. Кириллов. Ферапонтово. Белозерск.Изд. «Искусство», Москва, 1966 г.
9. Бочаров Г., Выголов В. Сольвычегодск. Великий Устюг. Тотма. Изд. «Искусство», Москва, 1983.
9. Вологодская энциклопедия. Вологда, 2006.
10. Выдающиеся вологжане. Вологда, 2005.
11. Железняк В. Вологда. Вологодское книжное издательство, 1963 г.
12. Изучение сельского населения. Национально-региональный компонент в содержании образования: Сер. «География Вологодской области» Редактор: Скупинова Е.А., Вологда, 2006.
13. Колесников П.А. Путешествия в родословия. Вологда, «Русь», 1997 г.
14. Коновалов Ф.Я., Панов Л.С., Уваров Н.В. Вологда XII-начало XX века. Краеведческий словарь. Архангельск. Северо-Западное книжное издательство, 1993 г.
15. Книга Памяти Вологодской области. Нюксенский район. Часть 2.-Вологда, 1992.
16. Литература Вологодского края: учебное пособие для 5-6 классов.Вологда, 2008.
17. Литература Вологодского края: 7-8 классы: учебное пособие. Вологда, 2012.
18. Литература Вологодского края: 9 класс: учебное пособие. Вологда,2013.14.
19. Сазонов А.И. Деревянная Вологда: сохранённое и утраченное.Вологда.

«Древности Севера», 2014 г.

**Литература для обучающихся.**

1. Вологодская энциклопедия.- Вологда, 2006.
2. Вологда. Краеведческий альманах. Выпуск 2.- Вологда,1997.
3. Вологда. Краеведческий альманах. Выпуск 3.- Вологда, 2000.
4. Вологжане —Герои Советского Союза. - Вологда, 1959.
5. География Вологодской области. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы. Авторы: Бондаренко Д. А., Воробьев Г. А., Золотова О. А., Комиссаров В. В., МаксUTOва Н. К., Скупинова Е. А., Соколова Е. Н., Вологда, 2005.
6. История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIвека: учебное пособие для учащихся 6 кл. Вологда, 2005.
7. История Вологодского края XVII-XVIII веков: учебное пособие для учащихся 7 кл. Вологда, 2005.
8. История Вологодского края XIX века: учебное пособие для учащихся 8 кл. Вологда, 2005.
9. История Вологодского края XX - начала XXI века: учебное пособие для учащихся 9 кл. Вологда, 2005.
10. Экономика региона: учебное пособие для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Гузакова О.Л., Леонидова Г.В., Фурсик С.Н., Шохин Н. Н., Вологда, 2011, 2012.
11. Экология Вологодской области: учебное пособие для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Редакторы: Болотова Н.В.



