

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюксенская начальная общеобразовательная школа»



Принята
педагогическим советом
протокол от 29.08. 2024 № 1

Утверждена приказом
БОУ «Нюксенская НОШ»
от 29.08.2024 № 04-01/22

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования БОУ «Нюксенская НОШ»,
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.2)
на 2024 – 2025 учебный год для 1-4-х классов
(выписка из АООП НОО ТНР (вариант 5.2))

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР в БОУ «Нюксенская НОШ» является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Произношение», «Развитие

речи», «Психокоррекционное занятие», "Коррекционно-развивающее логопедическое занятие с учителем", «Логопедическая ритмика». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения.

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные

коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Предметные области и учебные предметы, число часов на их изучение представлены в Таблице № 1 и Таблице № 2.

Таблица № 1. Учебный план (недельный) для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год- второе отделение.

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	НСО	
	Литературное Чтение	3	3	3	3	НСО	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	НСО	
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	НСО	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	НСО	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	НСО	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	НСО	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православных культур	-	-	-	1	II	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	НСО	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	НСО	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	НСО	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	НСО	
Итого		21	23	23	23		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета коррекционной работы и внеурочной деятельности)	21	23	23	23	
Коррекционные курсы	5	5	5	5	
Произношение	1	1	1	1	
Развитие речи	1	1	1	1	
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	
Коррекционно-развивающие логопедические занятия с учителем	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	
«Звонкие голоса»	1	1	1	1	
«Истоки»/ «Герои Вологодчины»	1	1	1	1	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
«Орлята России»	1	1	1	1	
«Спортландия»	1	1	1	1	

Таблица № 2.

Перспективный учебный план (годовой), для 1- 4 классов

Предметные области	учебные предмет ы класс ы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	100	102	102	102	406
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	118
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	118
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православных культур	-	-	-	34	34

Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		69 3	78 2	78 2	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционные занятия)</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (включая коррекционные занятия)		69 3	78 2	78 2	782	3039
Коррекционная работа		5	5	5	5	20
Произношение		1	1	1	1	4
Развитие речи		1	1	1	1	4
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие логопедические занятия с учителем		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
«Спортландия»		1	1	1	1	4
«Истоки»/ «Герои Вологодчины»		1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Орлята России»		1	1	1	1	4
«Звонкие голоса»		1	1	1	1	4

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение" может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Также данные часы могут быть использованы для изучения курса "Иностранный язык" обучающимися первого отделения, или курса "Родной язык" обучающимися первого и второго отделений при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

При реализации данной АООП должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.